

บันทึกข้อความ

**ส่วนราชที่**  โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน

**ที่ /2565 วันที่**  10 มิถุนายน 2565

**เรื่อง** ส่งสรุปรายงานการประชุม เรื่อง “แนวทางการแก้ปัญหาผลกระทบภาวะถดถอยทางการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย”

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน

 ตามที่ข้าพเจ้านางสาวพัชรินทร์ เอสะตี ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการประชุม เรื่อง “แนวทางการแก้ปัญหาผลกระทบภาวะถดถอยทางการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย”ผ่าน [WWW.OBECTV.TV](http://WWW.OBECTV.TV) (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ )

บัดนี้ได้ดำเนินการประชุมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการประชุม และสิ่งที่ได้จากการประชุมตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

 ลงชื่อ ผู้รายงาน

 (นางสาวพัชรินทร์ เอสะตี)

 ตำแหน่ง ครู

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคลากร คำรับรอง/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน**

……………………………………………… ………………………………………………………….

…………………………………………….. …………………………………………………………

 ลงชื่อ ลงชื่อ

 (...........................................) (...........................................)

 วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 ผู้อำนวยการโรงเรียน

 วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

รายงานผลการการประชุม ( เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565 ) โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

 

บันทึกการประชุม ประจำเดือน มิถุนายน

ครั้งที่ ………. / 2565

วันจันทร์ ที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

เวลา 13.30-16.30 น.

สถานที่ โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน ผ่าน WWW.OBECTV.TV

ผู้ดำเนินการประชุม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**สรุปสิ่งที่ได้จากการประชุม**

ระดับการศึกษาที่สำคัญที่สุดนั่นคือ”ระดับปฐมวัย”เพราะถือเป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตทางด้านสองสูงที่สุด ( กรอบการวิจัยของทุกหน่วยได้ยืนยัน ) ฉะนั้นแล้วถ้าหากเด็กปฐมวัยได้รับการปูพื้นฐานและกระตุ้นที่ดีเขาก็จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพ

ปฐมวัย หมายถึง การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ที่มุ่งเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือมีกล้ามเนื้อมือที่แข็งแรงสมบูรณ์ แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เข้ากับเพื่อนได้สามารถเล่นกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข อย่าเน้นการอ่านออกเขียนได้ เมื่อเข้า ป.1 ค่อยให้เขาได้เรียนรู้ตรงนั้น

ไม่มีการสอนแบบใดที่สุด แต่การสอนที่ดีที่สุดคือการสอนที่ครูถนัดที่สุด ออกแบบการสอนเองตามสภาพแวดล้อมและบริบทของใครของมัน

วิธีการสอนเด็กปฐมวัย คือ ให้เขาได้เล่น ได้เรียนรู้จากการเล่น ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่เป็นรูปธรรม ไม่ใช่จับมานั่งโต๊ะในห้อง 4 เหลี่ยมบังคับให้อ่านเขียน

ในสภาวะของการแพร่ระบาดของโรคโควิด ทำให้เด็กปฐมวัยพัฒนาการช้ากว่าเดิม และไม่มีสมาธิ ฉะนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีความน่าสนใจมากพอที่จะทำให้เด็กอยากมาเรียนและสนใจครู

**สิ่งที่ได้จากการประชุมจะนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร**

ในสภาวะของการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 สังเกตได้ว่าเด็กทุกคนพัฒนาการช้าลง สมาธิสั้นลง เมื่อเปิดเรียนใหม่ครูจะสังเกตพัฒนาการของแต่ละคนอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะได้ออกแบบการเรียนการสอนตามพัฒนาการความแตกต่างของแต่ละคน

 ซึ่งในช่วงของการเปิดเรียนใหม่ ครูจะออกแบบการเรียนการสอนให้ตื่นเต้น เน้นสนุกสนาน ผ่านการร้อง เล่น เต้น แต่แทรกด้วยข้อคิดและการเรียนรู้ อาจมีกิจกรรมทึ่ให้เด็กฝึกสมาธิด้วย

 และที่สำคัญ ครูจะสร้างบรรยากาศ ทั้งห้องเรียนและตัวครู ให้เด็กรู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย และเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

 ปิดประชุมเวลา 16.30 น.

นางสาวพัชรินทร์ เอสะตี ตำแหน่งครู คศ.1 โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

(ลงชื่อ) ………………………………… (ลงชื่อ) …………………………….

 ( นางสาวพัชรินทร์ เอสะตี ) ( ผู้อำนวยการโรงเรียน)

 ผู้บันทึกการประชุม ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

นางสาวพัชรินทร์ เอสะตี ตำแหน่งครู คศ.1 โรงเรียนบ้านมะขามทานตะวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 