**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**PA 1/ส**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งครู

สถานศึกษา สังกัด

รับเงินเดือนในระดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน บาท

 **ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

🗹 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞎 ห้องเรียนปฐมวัย

🞎 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞎 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞎 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

 ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

 1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 16 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสามัญ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สวดมนต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 ชั่วโมง

- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ผลิตสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้าโครงการสร้างนักเรียน สร้างชุมชน สู่วิถีพอเพียง จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้ากิจกรรม STEAM จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้ากิจกรรมเรียนรู้กับชุมชน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ครูผู้ประสานงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

- จัดกิจกรรมฐานเรียนรู้วิถีพ่อพอเพียงและสวน Kid ดีที่พอเพียงสู่การปฏิบัติจริง จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ เขียนสวย คิดเลขเป็น สื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

- จัดกิจกรรมติวโอเน็ต จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม 34 ชั่วโมง/สัปดาห์

 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน

ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน** (Tasks)ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์** (Outcomes)ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน(โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด** (Indicators)ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น(โปรดระบุ) |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหละแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี1.8 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม | 1. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับชั้นที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้2. ออกแบบการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.6 เรื่อง โดยใช้แนวทางการเรียนรู้ GBL 3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.6 โดยใช้แนวทางทฤษฎีการเรียนรู้ GBL 4. ผลิตนวัตกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.6 โดยใช้แนวทางการเรียนรู้ GBL 5. สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชาตรงตามหลักสูตร ระดับชั้น ป.6 6. ทำวิจัยเกี่ยวกับ จำนวน 1 งานวิจัย เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ GBL7. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้สามารถดึงดูดความสนใจ และพัฒนาทักษะกระบวนการคิด8. สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยให้กับนักเรียน | 1. นักเรียนชั้น ป.6 ได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตร สมรรถนะและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ2. นักเรียนได้เรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้4. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ตามแนวทางการเรียนรู้ GBL5. นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด และจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ6. นักเรียนชั้นได้รับการพัฒนาความรู้จากงานวิจัย7. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด8. นักเรียนได้รับความเข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย | 1. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตรงตามหลักสูตรสมรรถนะที่กำหนด2. นักเรียนร้อยละ 70มีความรู้ตามหลักสูตรที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด และมีคุณลักษะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ 3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้ตามตัวชี้วัดหลักสูตร4. นักเรียนร้อยละ 70ผ่านการประเมินตาม5. นักเรียนร้อยละ 70มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ 6. นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาหลังจากผ่านเครื่องมือในการวิจัย7. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ระดับ 2 ขึ้นไป8. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับความเข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน****การจัดการเรียนรู้**2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน | 1. จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6/1 และจัดทำข้อมูลในรายวิชาที่ทำการสอน เอกสารงานประจำชั้น เช่น แบบ ปพ. ต่างๆ2. รายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โครงการต่างๆที่ได้รับมอบหมาย4. ร่วมประชุมผู้ปกครองผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ติดตามการเรียนรู้หลายช่องทาง | 1. นักเรียนชั้น ป. 6/1มีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที2. นักเรียนชั้น ป. 6/1ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 3. นักเรียนชั้น ป. 6/1ได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา4. นักเรียนชั้น ป. 6/1ได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน | 1. นักเรียนชั้น ป. 6/1ร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบ สารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล2. ผู้เรียนชั้น ป. 6/1ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา3. นักเรียนชั้น ป. 6/1ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น4. นักเรียนชั้น ป. 6/1ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือ ร่วมมือกับผู้ปกครอง |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิชาที่สอน3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | 1. พัฒนาตนเองโดยการเข้าอบรมเทคนิคการสอน ในระดับชั้น ป.6 โดยใช้เครื่องมือสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม2. เข้าร่วม ศึกษาแลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ3. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ | 1. นักเรียนชั้น ป. 6 ได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องร้อยละ2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ GBL3. นักเรียนได้รับการพัฒนา จากการวิจัย | 1. นักเรียนชั้น ป. 6 ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียน โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ GBL 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับการเรียนรู้ปกติ 3. นักเรียนร้อยละ 70มีทักษะด้านการสื่อสาร การคิด ผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ในแผนการจัดการเรียนรู้ |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

 **ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

 **ประเด็นท้าทายการปรับประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ GBL ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

1. **สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้**

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจการเล่นเกมมากกว่าการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจากเกมมีความสนุกและน่าสนใจมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียนตามปกติ การจัดการเรียนรู้ไม่สามารถจัดกระบวนการที่สร้างความสนใจต่อนักเรียน ส่งผลให้ผลการจัดการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิผลที่ดีตามที่กำหนดไว้

1. **วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

วางแผน ศึกษา ค้นหา สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่ศึกษา สร้างเครื่องมือ นำไปใช้ เก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบการวิจัย สรุปผล นำผลที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อไป และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

1. **ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

**3.1 เชิงปริมาณ**

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ GBL

* 1. **เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน มีผลการพัฒนาความรู้โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ GBL ที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

 ( )

 ตำแหน่ง ครู

 ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

......1..../.....ตุลาคม......./.....2565........

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

 ( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

 ( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

 ...............................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

 ( )

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

 ............./.............../...............