

**แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู**

**(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)**

**ปีการศึกษา 2566**

**ชื่อ - สกุล นายประวิทย์ พันธ์ศรี**

**ตำแหน่ง ครู**

**โรงเรียนบ้านสันป่าเกี๊ยะ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต3**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

**แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู**

**(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)**

**ปีการศึกษา 2566**

----------------------------------------------------------------------

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

**ชื่อ** (นาย / นาง / นางสาว)ประวิทย์ **ชื่อสกุล** พันธ์ศรี

**ตำแหน่ง** ครู **วิทยฐานะ** -

**วุฒิการศึกษา** ปริญญาตรี วิชาเอก ภาษาไทย

**เข้ารับราชการวันที่** 12 **เดือน** กุมภาพันธ์ **พ.ศ.** 2561 **ณ โรงเรียน** อนุบาลวัดอ่างทอง

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

**อายุราชการจนถึงปัจจุบัน** 5 **ปี** 5 **เดือน**

**เงินเดือน** อันดับ คศ 1 **อัตราเงินเดือน** 22,530 บาท

**สถานที่ทำงาน**

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน โรงเรียนบ้านสันป่าเกี๊ยะ (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

 - วิชา ภาษาไทย (ชั้น ป.3) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - วิชา ภาษาไทย (ชั้น ป.4) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - วิชา ภาษาไทย (ชั้น ป.5) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - วิชา ภาษาไทย (ชั้น ป.6) จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - วิชา ประวัติศาสตร์ (ชั้น ป.3) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - วิชา ประวัติศาสตร์ (ชั้น ป.4) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - วิชา ประวัติศาสตร์ (ชั้น ป.5) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - วิชา ประวัติศาสตร์ (ชั้น ป.6) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - วิชา ศิลปะ (ชั้น ป.3) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - วิชา การงานอาชีพ (ชั้น ป.3) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - โฮมรูม (ชั้น ป.3) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 - ลดเวลาเรียน (ชั้น ป.3) จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - แนะแนว (ชั้น ป.3) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - ชุมนุม (กระดาษหรรษาพาเพลิน เจริญจิต เจริญใจ) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - กิจกรรมลูกเสือ (ป.1-3) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้/การประเมินพัฒนาการเด็ก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 3. การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 4. การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

 1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

 - การพัฒนาหลักสูตร

 - กิจกรรมอาเซียน

 - รักการอ่านและยกระดับผลสัมฤทธิ์

 - การแข่งขันทักษะวิชาการ

 2. โครงการอ่านออกเขียนได้

 3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

 4. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

 - กิจกรรมชุมนุม

 - กิจกรรมลูกเสือ

 - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

 - กิจกรรมทัศนศึกษา

 - ผู้ช่วยกลุ่มงาน ตามคำสั่งมอบหมายของโรงเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

 1. โครงการคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย

 2. โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

 - ครูเวรประจำวัน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - ครูประจำชั้นพบนักเรียน (กิจกรรมโฮมรูม ป.3 ) 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 - ครูเวรรับผิดชอบตักอาหารกลางวันนักเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**ผลงาน** ที่คาดหวังจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2566)

**1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

**1.1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

 1. สร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

 1.1 จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน

 2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

 2.1 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน โดย

 2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบ Active Learning สาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ภาษาไทยพื้นฐาน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

 3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 3.1 มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา

 4. การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

 4.1 มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

 - จัดทำสื่อ ใบงาน นวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนในรูปแบบ Active Learning

 - พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยศึกษาจากธรรมชาติ

 5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

 5.1 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

 - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์

 6. การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

 - มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

 - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

 - จัดกลุ่มนักเรียน

 - วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

 7. การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

 - มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

 - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite)

 8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

 - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

 - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

 1.โครงการคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย

**1.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้**

 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

 - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

 - จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่าน ปพ.5

 2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

 - การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

 - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

 - จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

 3. ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

 - เป็นหัวหน้าและร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

 - ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

 - ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

 4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกบการ

 - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

 - ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน

 - จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย

**1.3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

1. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

 - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย

 - พัฒนาการใช้เทคโนโลยี

 2. การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

 - เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา

 3. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

 - การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

 - การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระการเรียรรู้ภาษาไทยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

**3.1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

 1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

 1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา

 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล

 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

 3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

 1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย

 2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้

 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

 1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย

 2. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน

 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

 1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้

 2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมารรถนะสำคัญผู้เรียน

 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์

**3.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

 1. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่าน

 ปพ.5 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล

 3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

 4. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

 1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น

 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน

 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

**3.3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

 1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้

 2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 3. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

 1. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

 2. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย

**4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

**4.1 ด้านการจัดการเรียนรู้**

การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษาคือ ร้อยละ 75

 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาคือ ร้อยละ 75

 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

**4.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**

ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาคือ ร้อยละ 75

 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดคือ ร้อยละ 75

**5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

**5.1 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

1. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล

 2. ชุมชนผู้ปกครองมส่วนร่วมพัฒนาด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

**5.2 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกบการ**

- ประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

 - ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน

 - จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

**รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2565)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับ****ความสำคัญ** | **สมรรถนะ****ที่จะพัฒนา** | **วิธีการ /****รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
| 1. | ออนไลน์การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | ออนไซต์/ออนไลน์ | 2566 | 2567 | รร.บ้านสันป่ากี๊ยะ | 1. ได้พัฒนาศักยภาพเดิมให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น (Skill Development Training)2. ได้ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ใหม่ (Unfamiliar Knowledge Training)  |
| 2. | ครูไทยยุคใหม่สู่การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) | ออนไซต์/ออนไลน์ | 2566 | 2567 | รร.บ้านสันป่าเกี๊ยะ |

**ลงชื่อ**........................................................................ **ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

 (นายประวิทย์ พันธ์ศรี) ………………………………………………………………………

 ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ………………………………………………………………………

 **ลงชื่อ** ....................................................................

 (..................................................................)

 **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการโรงเรียน...........................

**ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบปี2565 ที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูสู่ผู้เรียน | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 | เกียรติบัตร |
| 2 | การสร้างวินัยสู่ความเป็นเลิศทางกีฬาของเยาวชนไทย | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 | เกียรติบัตร |
| 3 | เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัดในยุคจักรวาลนฤมิต | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 | เกียรติบัตร |
| 4 | ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 | เกียรติบัตร |
| 5. | คุณค่าทางวัฒนธรรมในความงดงามของชีวิต | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 | เกียรติบัตร |
| 6 | จำอวดหน้าวัง (จันทรเกษม) “ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญาคุณค่ามรดกแผ่นดิน” | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 | เกียรติบัตร |
| 7 | สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์ | กระทรวงศึกษาธิการ | 6.30 | เกียรติบัตร |
| 8 | การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์ | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 | เกียรติบัตร |
| 9 | หลักการปฏิบัติราชการ | กระทรวงศึกษาธิการ | 3.30 | เกียรติบัตร |
| 10 | Active Learning | กระทรวงศึกษาธิการ | 3 | เกียรติบัตร |

**ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา (ที่คาดว่าจะเข้าอบรมปีการศึกษา 2566)**

1. **หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา**

 1.1 วิจัยทางการศึกษา

 1.2 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

 1.3 การใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

1. **เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ เนื่องจากธรรมชาติของมนุษย์มีความอยากรู้อยากเห็น อยากทราบเหตุผลและปรากฏการณ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จึงทำการวิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อค้นหาคำตอบและความต้องการ สิ่งใดที่พอรู้อยู่บ้างก็ทำให้รู้และเข้าใจดียิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มพูนวิทยาการให้กว้างขวางลึกซึ้ง

 2.2 เพื่อนำผลไปประยุกต์หรือใช้ให้เป็นประโยชน์ แก้ปัญหา หรือประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

1. **ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

 3.1 สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในงานได้จริง และมีสิ่งใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพื่อเตรียมความพร้อมกับสิ่งที่จะเกิดขึ้น

1. **ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร**

 นำไปปรับประยุกใช้และแก้ปัญหาที่ให้เกิดกับผู้เรียน เช่น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ