

แหล่งการเรียนรู้

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โรงเรียนนาหลวง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ตรวจกิจกรรมของนักเรียน
3. ตรวจใบงานที่ 10 ความปลอดภัยในการบริโภค
4. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความปลอดภัยในการบริโภค

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

ความปลอดภัยในการบริโภค เป็นกิจกรรมที่เน้นการทดลอง
การสาธิต ดังนั้นการนำเข้าสู่บทเรียนในชั้นสร้างความสนใจโดยการตั้ง
คำถาม กิจกรรม 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการทดลองต่อไป

ขั้นที่ 2 สังเกตและค้นหา นักเรียน ทำกิจกรรม 5.2 จัดทำสารคดี
ความปลอดภัย ในกิจกรรมนี้ นักเรียน สามารถหาสารพิษจากพืช ผัก ผลไม้
และสารพิษจากแบคทีเรียได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนของกิจกรรม และ
สามารถสรุปผลการทดลองของตนเองมาได้อย่างถูกต้องตามสรุปประเด็น

กิจกรรม 5.3 สังเกตผลผลิตจากผัก ผลไม้ นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ได้สำรวจหาสารพิษที่มีอยู่ในร้านสะดวกซื้อโรงเรียน และเห็นผลจากงานวิจัย
อันตรายจาก สารพิษที่มีอยู่ในผัก ผลไม้ และกลุ่มที่แพ้ก็ได้รับสารพิษ
จากการกินผัก ผลไม้ และวิธีในการเลือก

ขั้นตอนการและลงข้อสรุป นักเรียนสามารถสรุปผลได้ตรงตาม
สรุปประเด็น ปัญหา และสรุปผลที่ถูกต้อง และเห็นประโยชน์
ที่ถูกต้อง

การประเมินผล นักเรียนสามารถทำใบงานที่ 10 ได้อย่างถูกต้อง
80% ขึ้นไปทุกคน ผลการทดลองหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์
ร้อยละ 80 = 42 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ 3 คน คือ คนที่ 2, 12, และ 30
สรุปผลหมายงาน และให้กลุ่มไปหาหาผลความรู้ หลังจากนั้นก็ให้
นักเรียนเขียนเพิ่มเติมในสมุดบันทึกเรียนยังไม่เสร็จ และทำการทดลอง
ใหม่อีกครั้ง ผลคือ นักเรียนทั้งสามคนมีคะแนนการทดลอง
ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

บันทึกผลหลังการสอบ

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

ในการสังเกตกิจกรรมการเขียนหรือในชั่วโมงที่ 1-2 นักเรียนมีความสนใจในการเขียนหนังสือและเมื่อเวลาครูมีสื่อหรือกิจกรรมมาให้ให้นักเรียนทำการเขียน ผลการสังเกตกิจกรรมการเขียนหรือในบทเรียน มีดังนี้

ขั้นสร้างความรู้ความเข้าใจ ผู้เรียนมีความสนใจและสนใจกับการทำกิจกรรมที่ 1.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจความรู้อื่นๆและขั้นตอนการในการวาดภาพและผลงานในภาพรวมที่ออกมาดี นักเรียนสามารถอธิบายเหตุผลประกอบการวาดภาพได้เป็นอย่างดี

ขั้นที่ 2 สังเกตและค้นหาในขั้นนี้ นักเรียนสามารถที่จะใช้ความรู้เดิมร่วมกับการฝึกหัดกันในกลุ่ม สามารถที่จะทำตามขั้นตอนของกิจกรรมได้เป็นอย่างดี โดยการใช้สื่อของความรู้ได้กับวิธีการประกอบกันได้

ขั้นที่ 3 ครูนำและลงข้อสรุป นักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถที่จะสรุปตามที่ได้จากขั้นที่ 2 ลงเป็นความคิดเห็นของกลุ่มและสามารถแสดงความคิดเห็นออกมาได้เป็นอย่างดีและแสดงโดยครูในที่สุดให้คำปรึกษา ร่วมกันวิเคราะห์ และสร้างบรรยากาศในการเขียน

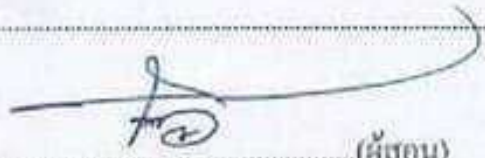
ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำข้อสอบให้เต็มตามที่ใบความรู้ที่ 1 และ 2 เพื่อตรวจสอบความรู้อีกกลุ่มว่าสรุปถูกต้องหรือไม่ นักเรียนมีความสนใจในการฝึกฝนประกอบและทำการงานในใบงานเป็นอย่างดีและสามารถทำกิจกรรมที่ 1.3 ได้ถูกต้องทั้งการวาดภาพและสรุปผลกลุ่ม

ขั้นที่ 5 ประเมิน นักเรียนสามารถทำใบงานที่ 1 ได้ถูกต้องทั้งหมด 80 = 44 คน คนที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 80 คือคนที่ 15 คนได้ทำการสนทนากับเพื่อนที่และได้ทำกิจกรรมใบงานที่ 1 อีกครั้ง ผลคือนักเรียนผ่าน 80%

บันทึก / สรุปผล เป็นการสังเกตการณ์ในครั้งแรกว่าทำให้เกิดความถูกต้องและสนใจเรียน

แนวทางแก้ไข

ครูกำชับให้ดูการรักษารูปภาพ ลงชื่อ
ในแบบสังเกตการณ์กับนักเรียน

 (ผู้สอน)
(นายอัครเดช จันทะธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนนาหลวง

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง

กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนออนไลน์ โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ สอดคล้องกับยุค ๔.๐ สังคม ๔.๐ การเรียนรู้
ไร้พรมแดน

ลงชื่อ..... (ผู้ตรวจแผน)

(นางเพ็ญแข ลือหาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง

เห็นชอบกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานโรงเรียนคุณภาพ
ตามเกณฑ์ ๕ ปี ๒๐๒๑

ลงชื่อ..... (ผู้ตรวจแผน)

(นายวิชาญ เจริญวิไลรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนาทอง

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

จุดมุ่งที่ 3 การตรวจสอบผลแห่งการเรียนรู้

1. ในบททำกิจกรรม การสร้างคำถามสั้นๆ โดยการให้เด็กเล่นเกม
วิเคราะห์อาหารจากการชิม เพื่อกระตุ้นบรรยากาศในการเรียนให้
เด็กเรียนรู้ได้ในการนำรวมกิจกรรม และกระตือรือร้นก็ได้ความรู้
จากการเล่นเกม

วันที่ 2 สัปดาห์และค้นหา เด็กเรียนสามารถทำกิจกรรมที่ 1.4 ได้
และผลก็ออกมาดีไม่มีในแนวทางที่ถูกต้อง

วันที่ 3 เด็กเรียนสามารถอธิบายผลของการทดลองโดยผลที่ได้
สอดคล้องกับปัญหา และสมมติฐาน มีกลุ่มที่ผลการทดลอง
ไม่สอดคล้องเห็นได้จากสิ่งที่ได้จากการทดลองมีความแตกต่างจากที่

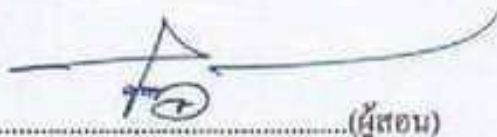
วันที่ 4 ย้ายความสนใจ เด็กเรียนแต่ละกลุ่มมีความสนใจใน
ใบความรู้ที่ 3 เป็นอย่างมากเนื่องจากต้องการตรวจสอบผล
การทดลองของกลุ่มตัวเองว่าถูกต้องหรือไม่ไปตามที่คิดไว้

วันที่ 5 ประเมิน เด็กเรียนสามารถทำใบงานที่ 2 ได้ถูกต้องเกิน
ร้อยละ 80 ทุกคน ทั้งนี้เห็นได้จากเด็กเรียนมีกระบวนการทำงาน
เป็นขั้นตอน และถูกต้อง ทำให้ได้ความรู้ที่ถูกต้อง และส่งผลต่อ
การทำใบงานได้ถูกต้อง

ข้อบกพร่อง/อุปสรรค ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีพื้นที่ที่ขย
เกินไม่ทำให้การปฏิบัติการทดลองไม่สะดวก และการเดินตามคู่มือ
ทดลองต้องเรียนหนังสือได้ยาก

แนวทางแก้ไข จัดห้องเรียนใหม่ 2/1 มีพื้นที่ให้ในการทดลอง
และการอธิบายกับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สะดวกต่อการเดินตาม
ข้อสรุปใหม่ และการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....

 (ผู้สอน)

(นายอัครเดช จันทน์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนาหลวง

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง

โรคอ้วนพบ กิจกรรมเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญดีมาก วัสดุอุปกรณ์การเรียน
ไม่ศึกษาแหล่ง แหล่งเรียนรู้ตนเองเรียน ใช้คิดได้

ลงชื่อ.....



.....(ผู้ตรวจแผน)

(นางเพ็ญแข ลือหาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง

เมื่อกิจกรรมที่ส่งเสริมองค์ความรู้ของนักเรียน คิดค้น
กับจุดประสงค์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....



.....(ผู้ตรวจแผน)

(นายวิชาญ เจริญวิไลรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนาหลวง

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง

มีครูใช้สื่อ ทดสอบ ทดสอบ (ขง) คบเปิดโอกาสให้นักเรียน
ปฏิบัติกิจกรรม เป็นรายกลุ่มนักเรียนดีมาก ใช้สื่อได้

ลงชื่อ



(ผู้ตรวจแผน)

(นางเพ็ญแข ลือหาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง

มีการจัดทำกิจกรรมกลุ่มนักเรียน
ตามที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ



(ผู้ตรวจแผน)

(นายวิชาญ เจริญวิไลรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนาหลวง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ตรวจกิจกรรม/ใบงานของนักเรียน
3. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง นารู้จักอาหารและสารอาหารกันเถอะ

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ 5 การสำรวจอาหาร หักเปลี่ยนให้มีความสนใจในการกิจกรรม และกระตุ้นให้นักเรียนในการที่จะทำกิจกรรมให้สนุกสนานในการปฏิบัติ กิจกรรมผดุงดินเหนียวในคั้งแรก เพื่อความสนุกสนานและมีความสุข และได้แบ่งโครงการสำรวจอาหารเป็น 3 โชน คือ 1. โชนอาหารสัตว์ 2. โชนอาหารคน และ 3. โชนอาหารพืชผัก หักเปลี่ยน มีความสนุกสนานในการสำรวจอาหาร และสามารถที่จะตอบคำถามที่ถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ได้ถึงขั้นปานกลางในการทำอาหาร แต่สับสนมาก โดยนักเรียนสามารถอธิบายและลงข้อสรุป เป็นไม่ ในแนวทางที่ถูกต้อง และสามารถอธิบายผลการปฏิบัติกิจกรรม ได้เป็นอย่างดีและมีความสุข รวมถึงนักเรียนยังสามารถที่จะทำไม่ถูกต้อง ในขั้นสุดท้ายสามารถที่จะอธิบายสรุปได้

ในประเมิน นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตรงตาม ลักษณะประสงค์ และทำให้ นักเรียนสามารถที่จะตอบคำถามได้ ผลการทดสอบ ในการประเมินอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 = 43 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ 1 คน คือ เลขที่ 24 และ 42 ทำให้ นักเรียน ทั้งสองคนกลับไปทบทวนเนื้อหาอีกครั้ง และทำข้อสอบเพิ่มเติม ในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ หลังจากนั้นก็ทำการทดสอบใหม่อีกครั้ง ผลปรากฏว่า นักเรียนทั้งสองคนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้ได้กำลังใจและชื่นชมนักเรียน

ลงชื่อ.....

(ผู้สอน)

(นายอัครเดช จันทน์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนาหลวง

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง

มีเกียรติและประโยชน์คุณค่าแก่สังคมและสังคมไทย
ในวงกว้างใช้ต่อไป

ลงชื่อ..... (ผู้ตรวจแผน)

(นางเพ็ญแข ลือหาญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง

กิจกรรมการเรียนรู้ การค้นหาคนใจดีในชุมชน
ของโรงเรียน

ลงชื่อ..... (ผู้ตรวจแผน)

(นายวิชาญ เจริญวิไลรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนาหลวง

แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ หาคำความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน
ชุดที่ 1 มาตรฐานอาหารและสารอาหารกันเถอะ

ชื่อ-ชื่อสกุล			รายการประเมิน											
			ทดสอบ ก่อนเรียน	กิจกรรมที่						ใบงานที่			ทดสอบ หลังเรียน	คะแนน รวมทั้ง เรียน
				1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1	2	3		
คะแนน			10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	10	25
1	เด็กชายมิตติพงศ์ มานะกิจฉา		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	Δ	Δ	9	22
2	เด็กชายวีระศักดิ์ งามเลิศ		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	8	23
3	เด็กชายภาณุภณ สุวรรณวงศ์		6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	9	24
4	เด็กชายอนุวัจน์ ดีเจริญ		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	Δ	9	23
5	เด็กชายจารุเดช ศรีบุรินทร์		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	Δ	9	23
6	เด็กชายธนาริปี รุ่งอนุวงศ์		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	10	25
7	เด็กชายเชิงชาย พันธุ์กล้า		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Δ	Δ	Δ	8	20
8	เด็กชายปราโมทย์ สมมะโนหมาย		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Δ	Δ	Δ	8	20
9	เด็กชายอดุลย์พิชญ์วงศ์สว่างวรรณ		6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Δ	Δ	Δ	8	20
10	เด็กชายพิรุณพงศ์ บุญชัย		6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	Δ	8	22
11	เด็กชายเจนกาน งามเอนก		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	8	23
12	เด็กชายชยพล ทองขาว		6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	10	25
13	เด็กชายเรืองศักดิ์ ปิ่นเจริญ		6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	Δ	Δ	9	22
14	เด็กชายวรรณนา ยอดรัก		4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	9	24
15	เด็กหญิงโสภา อุไร		4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	Δ	Δ	8	20
16	เด็กหญิงดวงพร โพชาญ		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	8	23
17	เด็กหญิงณดิน อ่อนชัย		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Δ	Δ	Δ	8	20
18	เด็กหญิงวิไลวรรณ อินทร์ฉาย		6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	9	24
19	เด็กหญิงสุนทรีพร สุวรรณนิกะ		6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	Δ	Δ	8	21
20	เด็กหญิงจุฬารัตน์ ทวีทรัพย์พร้อม		5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Δ	Δ	Δ	8	20
21	เด็กหญิงนณเฑียร กันหา		4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Δ	5	5	8	22

○ ข้อบกพร่องได้คะแนน: 80 (๑ใบงาน)

เกณฑ์ 15



ชื่อ-ชื่อสกุล		รายการประเมิน											
		ทดสอบ ก่อนเรียน	กิจกรรมที่						ใบงานที่			ทดสอบหลัง เรียน	คะแนน ระหว่าง เรียน
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1	2	3		
คะแนน		10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	10	25
22	เด็กหญิงปาดิลา คำหาญ	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	5	5	8	22
23	เด็กหญิงสุปราณี เสือสกุล	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	5	5	8	22
24	เด็กหญิงชญาณีย์ พินิจกร	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	5	5	6 *	20
25	เด็กหญิงทิวาณีย์ กรุฑาเสน	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	4	5	8	21
26	เด็กหญิงณัฏฐรา ทิพบุษ	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	4	4	8	20
27	เด็กหญิงวันดี มะเถิงถอย	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	4	4	8	20
28	เด็กหญิงสุติมาชนันท์ วงศ์สมุทร	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	9	24
29	เด็กหญิงนารีภณ เบ็ญจะหุ่ม	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	4	4	8	21
30	เด็กหญิงปวีณ แชะระกะถอย	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	4	4	8	20
31	เด็กหญิงนริศรา เขียวชาติสกุล	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	8	23
32	เด็กหญิงจุฑาภรณ์ บัวแก้ว	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	8	23
33	เด็กหญิงจันทกานต์ธรรมโชติ	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	10	25
34	เด็กหญิงดอกรา ชิวาพันธ์	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	8	23
35	เด็กหญิงอภิสมัย พดคำมาก	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	8	23
36	เด็กหญิงจอมขวัญ บุตรหม	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	4	4	8	20
37	เด็กหญิงพิมพ์รณก เบื้องวงวิญโสภา	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	4	5	8	22
38	เด็กหญิงทองยไทรินทร์ อ่ำสอาด	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	4	5	9	22
39	เด็กหญิงกมลพร หาญเกิดสกุล	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	10	25
40	เด็กหญิงนุชริดา จันทศรี	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	9	24
41	เด็กหญิงศิริวรรณ นิลรักษ์	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	8	23
42	เด็กหญิงวรรณท์ บินซอเล็ม	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	4	7 *	21
43	เด็กหญิงพิมพ์า ศรีเวียง	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	4	8	22
44	เด็กหญิงภาวินี มาลัย	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	4	4	8	20
45	เด็กหญิงวสินี ขลาสินธุ์	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	5	5	8	23

* นักเรียนที่ขาดสอบหลังเรียนได้ต่ำกว่า 80%

หมายเหตุ ✓ = ผ่านในกิจกรรมนั้น ๆ

X = ไม่ผ่านในกิจกรรมนั้น ๆ เช่นที่ 24, 42



(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(นายอัครเดช จันทร์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนนาหลวง

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน

ระดับคุณภาพ

ระดับ 4	9 - 10 คะแนน	หมายถึง ดี
ระดับ 3	7 - 8 คะแนน	หมายถึง ปานกลาง
ระดับ 2	5 - 6 คะแนน	หมายถึง พอใช้
ระดับ 1	ต่ำกว่า 5 คะแนน	หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน **ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้น ไปถือว่าผ่าน**



ชื่อ-ชื่อสกุล		รายการประเมิน									
		ทดสอบ ก่อนเรียน	กิจกรรมที่				ใบงานที่			ทดสอบ หลังเรียน	คะแนน ระหว่าง เรียน
			5.1	5.2	5.3		10				
คะแนน		10	✓	✓	✓		10			10	20
22	เด็กหญิงปาลิลา คำหาญ	8	✓	✓	✓		8			10	18
23	เด็กหญิงสุภาวดี เสือสกุล	7	✓	✓	✓		8			8	16
24	เด็กหญิงชญานิษฐ์ พินิจกร	6	✓	✓	✓		8			9	17
25	เด็กหญิงพิชญ์ญาณ์ คุรุจแสน	8	✓	✓	✓		10			8	18
26	เด็กหญิงณัฏฐรา ทิทธิคุณ	7	✓	✓	✓		8			8	16
27	เด็กหญิงวันดี มะแจ้งลอย	8	✓	✓	✓		8			9	17
28	เด็กหญิงสุติมาพรรณ วงษ์สุวรรณ	7	✓	✓	✓		10			8	18
29	เด็กหญิงมาเรียม เขียวชะอุ่ม	6	✓	✓	✓		8			9	17
30	เด็กหญิงนุรีน แชนะตะกอก	6	✓	✓	✓		8			7 *	15
31	เด็กหญิงณวิศรา เขียวระเค็ดสกุล	7	✓	✓	✓		8			8	16
32	เด็กหญิงฐิตาภรณ์ บัวแก้ว	6	✓	✓	✓		8			9	17
33	เด็กหญิงจันทร์กานต์ธรรมโชติ	5	✓	✓	✓		8			8	16
34	เด็กหญิงดลดา ชีวาพันธ์	7	✓	✓	✓		10			10	20
35	เด็กหญิงอภิสมัย พงศ์มาก	7	✓	✓	✓		10			9	19
36	เด็กหญิงจอมขวัญ บุตรพรม	6	✓	✓	✓		8			8	16
37	เด็กหญิงพิมพ์ชนก เหลืองเจริญไพศาล	8	✓	✓	✓		10			10	20
38	เด็กหญิงพลอยไพจิตร อ่ำสะอาด	8	✓	✓	✓		10			9	19
39	เด็กหญิงกมลพร หาญกิตติกุล	6	✓	✓	✓		8			8	16
40	เด็กหญิงบุษริดา จันทร์ศรี	7	✓	✓	✓		10			9	19
41	เด็กหญิงศิริวรรณ นี้อริรักษ์	7	✓	✓	✓		10			10	20
42	เด็กหญิงวรรณัท บินซอแม่ม	7	✓	✓	✓		8			8	16
43	เด็กหญิงพิมพ์ภา ศรีเวียง	7	✓	✓	✓		8			9	17
44	เด็กหญิงภาวินี มาลี	8	✓	✓	✓		10			9	19
45	เด็กหญิงวชิณี ขอดสินธุ์	7	✓	✓	✓		8			10	18

* ทำเรื่องนำภาพส่งปศุสัตว์จังหวัดได้ต่ำกว่า 80%

หมายเหตุ ✓ = ผ่านในกิจกรรมนั้น ๆ

X = ไม่ผ่านในกิจกรรมนั้น ๆ ผลที่ 2, 12, 30



แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ หาคำรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน
ชุดที่ 5 ความปลอดภัยในการบริโภค

ชื่อ-ชื่อสกุล		รายการประเมิน									
		พฤติกรรม ด้านวินัย	กิจกรรมที่					ใบงานที่			คะแนน ระหว่าง เรียน
			5.1	5.2	5.3			10			
คะแนน		10	✓	✓	✓			10			20
1	เด็กชายนิลพงศ์ นานะกิจฉาก	8	✓	✓	✓			8			16
2	เด็กชายวีระศักดิ์ งามเลิศ	8	✓	✓	✓			8			15 *
3	เด็กชายภาณุภณ สุวรรณวงศ์	8	✓	✓	✓			8			16
4	เด็กชายอนุวัตร หิมาญ	8	✓	✓	✓			8			18
5	เด็กชายจารุเดช ศรีบูรณ์	6	✓	✓	✓			8			16
6	เด็กชายธนวิทย์ รุ่งอรุณวงศ์	6	✓	✓	✓			8			17
7	เด็กชายจิรัชชัย พันธุ์กล้า	7	✓	✓	✓			8			17
8	เด็กชายปราโมทย์ สมมะโนหมาย	6	✓	✓	✓			9			17
9	เด็กชายกฤษณ์พิชญ์ วงศ์สว่างวรรณ	6	✓	✓	✓			10			20
10	เด็กชายสุวิทย์ บุญชัย	8	✓	✓	✓			10			19
11	เด็กชายเจนฐา งามเอก	8	✓	✓	✓			8			17
12	เด็กชายศพล ทองขาว	6	✓	✓	✓			8			14 *
13	เด็กชายเรืองศักดิ์ ปิ่นเจริญ	6	✓	✓	✓			8			16
14	เด็กชายวรรณ อดิรัก	8	✓	✓	✓			8			17
15	เด็กหญิงโสภา สุไร	6	✓	✓	✓			8			16
16	เด็กหญิงดวงพร ไพฑูริ	7	✓	✓	✓			8			17
17	เด็กหญิงณิชา ช่อนชัย	8	✓	✓	✓			8			18
18	เด็กหญิงวิไลวรรณ จันทร์ฉาย	7	✓	✓	✓			8			16
19	เด็กหญิงกนกพร สุวรรณนิคม	8	✓	✓	✓			10			20
20	เด็กหญิงจุฬารัตน์ ทวีทรัพย์	8	✓	✓	✓			10			19
21	เด็กหญิงนาเดีย กันยา	8	✓	✓	✓			10			20

