



แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2565

หน่วย วันลอยกระทง เรื่อง ความเพียรและความสำคัญของวันลอยกระทง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ผลการจัดประสบการณ์

เคลื่อนไหว : เด็กเคลื่อนไหวและทำท่าทางประกอบเพลง "วันวันลอยกระทง" ได้อย่างสนุกสนาน ตามจินตนาการ  
ปฏิบัติตามคำสั่งของครูได้ และมีส่วนร่วมในบททำกิจกรรมกับเพื่อน

เรียนรู้สาระ : เด็กมีส่วนร่วมร้องเพลงลอยกระทง และสาธิตท่าเต้นกับ ความเพียรและความสำคัญของวันลอยกระทงได้โดยครู  
จะคอยกระตุ้น เด็กมีใจใส่ใจต่างที่ร่วมทำกระทง และส่วนประกอบของกระทง คุณลักษณะที่ต่างจากใบตอง  
ได้ดู และมีส่วนร่วมวาดกระทงว่า ส่วนกระทงที่สวยงามจะสวยงามมีใบตองได้สวยที่สุดเท่าไร

สร้างสรรค์ : เด็กบูรณาการวันลอยกระทง และตัดปะภาพกระทงลงบนกระดาษได้ เด็กทุกคนทำงานจนเสร็จด้วยตนเอง

เล่นสนุก : เด็กเลือกเล่นตามจุดที่ตนเองสนใจ ไม้เท้าเคาะ และ พวงก้านเคาะ เมื่อเล่นเสร็จร่วมกันเก็บของเล่นเข้าที่ต่างไว้รวมมือ

ภาษาเชิง : เด็กเล่นเครื่องเล่นทางความคิดที่ร่วมกันสร้างข้อตกลงไว้ ไม้ร้องได้เช่นกัน และไม้เล่นกับเพื่อนร่วมวง

ภาษาศึกษา : เด็กสามารถเล่นเกม ทบทวนตัดต่อ วันลอยกระทงได้ โดยร่วมเกม ชูต่อ ไม้ร้องได้ ครูจะคอยชี้แนะให้ เมื่อได้  
ลงเล่นรอบถัดไป สามารถเล่นเกม ทบทวนตัดต่อ ได้ด้วยตนเอง เมื่อเลิกเล่น เกม ร่วมกันเก็บของเล่นคืนครูเรียบร้อยแล้ว

ปัญหาอุปสรรคในการจัดประสบการณ์ / ข้อสังเกต

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี ศรีช่วย)

ครูผู้สอน

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ ..... 2 ..... วันที่ ..... 8 พฤศจิกายน 2565 .....

หน่วย..... วิชาศิลปะ..... เรื่อง กลีบบและฐานกระถาง - การตั้งแจ้ชชงไก่.....

ภาคเรียนที่ ..... 2 ..... ปีการศึกษา ..... 2565 .....

ผลการจัดประสบการณ์

เคลื่อนไหว : เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว - หยุด ได้ สามารถออกมาทำท่าทักขบขันร่ายรำได้

เสริมประสบการณ์ : เด็กๆ จำนวน 1-20 คนพร้อมมือใช้จังหวะได้ เด็กๆ ทดลองการตั้งแจ้ชชงไก่กลีบบกระถางว่าหนักเท่าไรได้ โดยเด็กๆ สามารถกับการทักขบขันในตอนที่ใส่ ใบฐานกระถางใช้ได้หนักที่สุดโดยที่ ไ่ว้จน และช่วยกันใส่ใบจำนวนแต่ละกลุ่ม

สร้างสรรค์ : เด็กๆ ทำกิจกรรมประดิษฐ์กระถางจากเปลือกข้าวโพด (อาหารปลา) โดยครูสาธิตวิธีทำโดยให้น้ำ เด็กๆ สามารถทำได้ และออกแบบกระถางของตนเองได้สวยงาม สีสัน 1 คนก็ทำได้ ครูจึงคอยช่วยทำไว้

เล่นตามมุม : เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ ไล่เกาะและ และแบ่งกันเล่น เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย

กลางแจ้ง : เด็กๆ เล่นน้ำ - เล่นทรายได้ โดยใช้ขว้างปาทรายใส่กันเล่น รู้จักการรอคอย แบ่งปัน เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บอุปกรณ์

เกมการศึกษา : เด็กๆ สามารถเล่นเกมส์จับคู่ภาพกระถางที่มีสีเหมือนกันและสีจำนวนเท่ากันได้ ช่วงแรกยังไม่สังเกตตัวแขวง ครูก็จะชี้แนะให้สังเกต เด็กๆ จึงเล่นได้ถูกต้อง

ปัญหาอุปสรรคในการจัดประสบการณ์ / ข้อสังเกต

มีบางคนที่ไม่ยอมฟังครู ในขณะที่ครูกำลังสอน

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูจะให้เด็กคนที่เห็นออกมาเป็นอาสาช่วยครู เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้ว ให้เพื่อนๆ กล่าวคำชมเชย

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวสุภาวดี ศรีช่วย)  
 ครูผู้สอน

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ ..... 2 ..... วันที่ ..... 10 ..... พฤศจิกายน 2565 .....

หน่วย..... วิชา..... เรื่อง..... การบันทึกและนำเสนอผลการทดลอง.....

ภาคเรียนที่ ..... 2 ..... ปีการศึกษา ..... 2565 .....

ผลการจัดประสบการณ์

- เคลื่อนไหว : เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะเพลง บวงโลงได้ เด็กๆ ทำท่าทางตามคำบรรยาย - " ลอยกระทง " สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย โดยเดินไปรอบๆ ห้องตามจังหวะการเคาะได้
- ศิลปะสร้างสรรค์ : เด็กๆ ทดลองหาจังหวะกลองที่มากที่สุดที่กระทุ้งได้ และร่วมกันจดบันทึกการทดลองลงกระดาษ โดยสี 3 คนที่ครูคอยช่วยเหลือชี้แนะ ในกรณีจำเป็น
- สร้างเสริม : เด็กๆ ระบายนามกระทงตัวผู้ได้ มีเพียง 4 คนที่มีความตั้งใจทำชิ้นงานออกมาสวยงาม เด็กๆ ที่เหลือรับทำคะ- ระบายนามออกมาได้สวยงาม ครูจึงคอยกระตุ้นให้ระบายนามเพิ่มเติมในขงจุด
- เล่นตามมุม : เด็กๆ เล่นเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ ไล่ทะเลาะ และแบ่งกันเล่น เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย
- กลวงแจ้ง : เด็กๆ ทำกิจกรรม วงเวียนแห่งรัก กับกลอง ผลัดกันได้สนุกสนาน มี 2 คนที่ช่วยวงไว้ได้ ครูจึงคอยชี้แนะให้วงไว้ ๓
- เกมการศึกษา : เด็กๆ เล่นเกมเรียงลำดับจำนวนภาพกระทง 1-10 ได้ เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บเกมการศึกษาส่งครูอย่างเรียบร้อย

ปัญหาอุปสรรคในการจัดประสบการณ์ / ข้อสังเกต

เด็กบางคนไม่คอยฟังและคุยกันเสียงดัง  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูจะคอยบอกเด็กว่า ครูมีคำถามหากใครตอบถูกก็จะมีรางวัลให้ เป็นการเสริมแรงทางบวก  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี ศรีช่วย)

ครูผู้สอน

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายสัปดาห์

สัปดาห์ที่ ..... 2 ..... วันที่ ..... 11 พฤศจิกายน 2565 .....

หน่วย..... วิชาศิลปะ..... เรื่อง การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ

ภาคเรียนที่ ..... 2 ..... ปีการศึกษา ..... 2565 .....

ผลการจัดประสบการณ์

- เคลื่อนไหว : เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว -หยุด ได้ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสร้างสรรค์ตามจินตนาการพร้อมกับกระโดด กระโดดยกกระต่าย ได้ เคลื่อนไหวตามพื้นที่ทิศทาง จังหวะ ระดับ และท่าทางเสริมประสบการณ์ : เด็กๆ ร้องเพลง วันหนึ่งเดือนสิบสอง และร่วมทำบทบาทความสำคัญของประเพณีลอยกระทงและ... สำนึกเกี่ยวกับการดูแลรักษาธรรมชาติ ในแม่น้ำ เด็กๆ สามารถตอบคำถามได้ โดยครุคอรุณและ...
- สร้างสรรค์ : เด็กๆ ทดลองเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง และเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับภพที่ได้ โดยสีของคนที่ครุคอรุณและ...
- เล่นสนุกสนาน : เด็กๆ เลิกเล่นสนุกสนานที่ตนเองสนใจ ไล่ทะเลาะ และแบ่งกันเล่น เมื่อเล่นเสร็จร่วมกันเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อย
- กลางแจ้ง : เด็กๆ เล่นเกม เก้าอี้ดนตรี ได้สนุกสนาน ไล่ผีหรือแข่งเก้าอี้กัน จนรู้ว่าหากตนเองนั่งเก้าอี้ไว้ทัน เด็กๆ ทำกิจกรรมกันอย่างสนุกสนาน
- ถามการตีความ : เด็กๆ เล่นเกม จัดหมวดหมู่ภาพกระถางดาววิสตุ์ที่ให้ได้ เมื่อเล่นเสร็จช่วยกันเก็บเกมส่งคืนครูอย่างเรียบร้อย

ปัญหาอุปสรรคในการจัดประสบการณ์ / ข้อสังเกต

เด็กบางคนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องการทำกระทงด้วยวัสดุจากธรรมชาติไม่ได้

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครุคอรุณ ให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัสดุที่เหมาะสม ที่ สดุกที่ควรนำมาทำกระทง ซึ่งไม่ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี ศรีช่วย)

ครูผู้สอน