

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

จุดประสงค์ที่ 1 การเรียนรู้ภาษาอาหารที่ถูกจัดสรร

เมื่มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการแบ่งกลุ่มในการระดมความคิดเพื่อ
หาคำตอบของกิจกรรมโดยให้พื้นฐานตามที่ได้มีการสร้างความรู้
เสียด้านด้านกิจกรรม ครูได้ให้นักเรียนเล่นเกมแฟนพันธุ์แท้ Thai food
นักเรียนมีความสนุกสนาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน ครูได้ทำการ
ทบทวนความรู้และให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

จุดที่ 2

สำรวจและค้นหา นักเขียนคำรายการอาหารโดยใช้การ
ประกอบ คือรายการที่ 1 และรายการที่ 2 สាកการศึกษาค้นคว้าไม่ต่ำกว่า 10
และสังเกตจากการเขียน นักเขียนมีความสนใจ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม นักเขียนสามารถนำเสนอ และอธิบาย
หน้าที่เขียนในแนวทางที่ถูกต้อง ครึ่งหนึ่งสามารถศึกษาค้นคว้าไม่ต่ำกว่า
เพื่อขยายความรู้ และทราบถึงคุณค่าของอาหารกลุ่มได้อย่างถูกต้อง

จุดที่ 3

ประเมิน นักเขียนสามารถทำใบงานที่ 8 ได้ถูกต้องตั้งแต่
80% ขึ้นไปทุกคน

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดรายการอาหาร นักเขียนมีความรู้พื้นฐาน
ที่คลาดเคลื่อน ทำให้เกิดความคิดเห็นที่แตกต่างในการทำกิจกรรม

แนวทางการแก้ไข

ครูเตรียมการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
และให้นักเรียนมีการจัดรายการอาหารโดยให้ใช้ภาษาที่นักวิจัย
และสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบได้ง่าย

ลงชื่อ..... (ผู้สอน)

(นายอัครเดช จ่านงค์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนาหลวง

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ 1-2 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนเนื้อหาที่เกี่ยวกับพลังงานและสสารที่มีอยู่ในกิจกรรมที่ให้นักเรียนทำการเรียนรู้ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคเรียน มีดังนี้
ขั้นสร้างความรู้ความเข้าใจ นักเรียนมีความสนใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่ 1.1 เนื้อหาเกี่ยวกับนักเรียนสามารถเข้าใจความรู้อะตอมและลักษณะการในการวาดภาพอะตอมพลังงานในภาพรวมที่ออกมาดี นักเรียนสามารถอธิบายเหตุผลประกอบภาพวาดภาพได้เป็นอย่างดี

ขั้นที่ 2 สังเกตและค้นหา ในขั้นนี้นักเรียนสามารถที่จะใช้ความรู้เดิมร่วมกับการฝึกมากขึ้นในกลุ่ม สามารถที่จะจดจำภาพของกิจกรรมได้เป็นอย่างดี โดยการให้สมาชิกของความรู้ต่างกับวิธีการประจำวันได้

ขั้นที่ 3 อธิบายและตั้งคำถาม นักเรียนในกลุ่มสามารถที่จะสรุปความรู้อันต่างกับขั้นที่ 2 ลงเป็นความเข้าใจเห็นของกลุ่มนั้น และสามารถแสดงความคิดเห็นที่ขึ้นเรียนได้อย่างชัดเจนและดี โดยสรุปเป็นข้อโดยให้คำปรึกษาว่า รวบรวมเนื้อหาสาระ และสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมที่ 1 และ 2 เพื่อตรวจสอบความรู้อะตอมที่สรุปถูกที่ของหรือไม่มี นักเรียนมีความสนใจในรูปแบบประกอบและทำการงานในทีมงานเป็นอย่างดีและสามารถทำกิจกรรมที่ 1.3 ได้ถูกต้องของการสังเกตประสังคักทุกกลุ่ม

ขั้นที่ 5 ประเมิน นักเรียนสามารถทำไปงานที่ 1 ได้ถูกต้องทั้งหมด 80 = 44 คน คนที่ได้นั้นออกว่าร้อยละ 80 คือ 66 คน 15 คนได้ทำการสอนเพิ่มเติมที่ 1 และให้ทำกิจกรรมในทีมงานที่ 1 อีกครั้ง ผลคือนักเรียนผ่าน 80%
ปัญหา / อุปสรรค เป็นการจัดกิจกรรมในครั้งแรกที่ให้เกิดความวิตกกังวลใจของครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข

ครูกำชับเรื่องการรักษาเวลา
ในแบบกิจกรรมกับนักเรียน



ลงชื่อ..... (ผู้สอน)

(นายอัครเดช จ่านงค์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนนาหลวง

แหล่งการเรียนรู้

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โรงเรียนนาหลวง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ตรวจสอบกิจกรรมของนักเรียน
3. ตรวจสอบงานที่ 10 ความปลอดภัยในการบริโภค
4. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความปลอดภัยในการบริโภค

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

ตามปลอดภัยในการบริโภค มีกิจกรรมที่เน้นการทดลอง
 ศึกษาค้นคว้า ดังนั้นควรนำเข้าสู่บทเรียนในขั้นสร้างความสนใจ โดยตั้งคำถาม
 สักกิจกรรม 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการทดลองต่อไป

ขั้นที่ 2 สังเกตและค้นหา นักเรียนทำกิจกรรม 5.2 จัดทำสารคดี
 จัดทำปลอดภัย ในกิจกรรมนี้ให้นักเรียน สามารถอธิบายขั้นตอน สิ่งควรระมัดระวัง
 และสารพิษแรกๆ ได้เป็นอย่างดีตรงตามขั้นตอนของกิจกรรม และ
 สามารถสรุปผลการทดลองได้ตรงตามผลสรุปที่ได้

กิจกรรม 5.3 สังเกตผลิตภัณฑ์อาหาร นักเรียนแต่ละกลุ่ม
 ได้สำรวจตลาดหาสารที่มีขายในร้านสะดวกซื้อโรงเรียน และเห็นตรงกันว่า มีขนาด
 สีสันฉลาก สารสีของยี่ห้อต่างๆ 3 กลุ่ม และกลุ่มที่เห็นคือ สารสีที่มี
 มารยาทในการนำเสนอ และวิธีในการศึกษา

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป นักเรียนสามารถสรุปผลได้ตรงตาม
 ผลสรุปที่ได้ ปัญหา และสรุปมีหลักฐานที่อ้างอิงได้ และเห็นว่าเป็นแนวทาง
 ที่ถูกต้อง

การประเมินผล นักเรียนสามารถทำใบงานที่ 10 ได้ถูกต้องร้อยละ
 80% ขึ้นไปทุกคน ผลการทดลองหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์
 ร้อยละ 80 = 42 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ 3 คน คือ คนที่ 2, 12, และ 30
 ครูมอบหมายงาน และให้นักเรียนไปหาขนาดของสารสี ที่ตั้งจากนั้นให้นักเรียน
 ทำข้อเขียนเพิ่มเติมเกี่ยวกับอันตรายของสีที่ไม่มีสี และทำกาทดลอง
 อีกครั้ง ผลคือ นักเรียนทั้งสามคนมีคะแนนการทดลอง
 ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

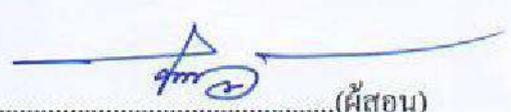
ชั่วโมงที่ 2-3 กลุ่มสาระอาหารที่ให้พลังงาน การมีสติกิจกรรม
ในเชิงนี้ควรเน้นให้ทราบผลการกลุ่มในการหาคุณค่าของอาหาร โดยกิจกรรม
ที่ให้นักเรียนทำเป็นการทดสอบสติปัญญาและสังเกตโดยมีผลที่สอน
ด้านโภชนาการที่ดี โดยแบ่งเป็น 3 ตอนคือ 1. การมีสติโดยไม่ให้
และให้มัน 2. การมีสติโดยไม่ให้มัน 3. การมีสติโดยไม่ให้มัน
มีผลของ คุณครูที่สอน 1. คุณครูที่สอน 2. คุณครูที่สอน 3. คุณครูที่สอน

ในการทำกิจกรรม นักเรียนมีการระดมความคิดและมีส่วนร่วมใน
การมีสติกิจกรรม สืบถามสนทนากันและสามารถหาคำตอบพร้อม
ฉบับชี้แจงคำตอบในคำถามที่ 1 ได้ รวบรวมทั้งสามารถนำเสนองานหน้า
ชั้นเรียน และจับทั้งคำถามที่เห็นของเพื่อนร่วมชั้น

วันที่ 5 ประเมิน นักเรียนสามารถทำใบงานที่ 5 ได้คะแนนตั้งแต่
80% ขึ้นไปทุกคน และผลการทำแบบทดสอบคั้งเรียนคะแนนที่ได้
ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่พอใจคือ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 = 41 คน
คือ 4 คน คือ เลขที่ 6, 19, 30 และ 33 ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
ครูให้นักเรียนทำ 4 คน กลับไปถามหาคุณค่าของอาหารและให้คำตอบ
ที่มีผลดีในเชิงนี้โดยนักเรียน ทั้งสองคนนี้ที่ทำการทดสอบโดยมีผลดีทั้ง
ผลดีคือ นักเรียนทั้งสี่คนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ปัญหา / อุปสรรค ในการทำกิจกรรมให้นักเรียนทำการทดสอบ
คุณค่าของอาหารที่นักเรียนสามารถหาคุณค่าของอาหารได้ทั้งหมด
มีผลดีแล้ว

แนวทางแก้ไข ควรทำใบเชิงนี้ตรงกลางและหาวิธีการหา
กับนักเรียน และกำหนดแนวทางในการทำกิจกรรมในเชิงนี้ต่อไป

ลงชื่อ.....  (ผู้สอน)

(นายอัครเดช จ้านงค์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนาหลวง

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

จุดมุ่งหมาย 1 การเปรียบเทียบปริมาณไขมันในน้ำผลไม้

วันที่ 1 สังเกตความสนใจ นักเรียนสนใจมาก มีส่วนร่วมกับการ
เล่นเกมแข่งขันนำผลไม้ไปขาย ๓คนมีใบตำลึง และสามารถอธิบายคำกล่าว
ในหนังสือผลไม้ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ทำข้อสอบได้ถูกต้องทั้งหมด แต่
คะแนนที่ได้อาจไม่เป็นที่น่าพอใจเท่าที่ควร

วันที่ 2 สังเกตความสนใจ นักเรียนมีสมาธิจดจ่อเรียนในการทำกิจกรรม
ที่ 3.1 หนึ่งอย่าง มาก คือของจากนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการขายผลไม้ และ
สนุกสนานว่าผลการทดลองน้ำผลไม้มีรสชาติต่างๆ ระบุออกมาเป็นอย่างไร
ในการทดลอง ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ครูคอยกำชับให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
มีสมาธิจดจ่อและตั้งใจในการทดลอง เพื่อให้ได้วัตถุประสงค์การทดลองที่
ไม่คลาดเคลื่อน

วันที่ 3 นักเรียนแต่ละกลุ่มมีการจับกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผล
การทดลองมาสรุปเป็นข้อดีข้อเสียของกลุ่ม และสามารถนำเสนอมติที่นักเรียน
ได้ทดลองของน้ำผลไม้ และหนึ่งในนั้นในแผนทางที่ถูกต้อง

วันที่ 4 นักเรียนค้นคว้า ขยายความรู้ โดยยกตัวอย่างมาใบความรู้อีก
อย่างต่างไป บทบาทผู้ตรวจการหาปริมาณละเอียดเพิ่มเติม และหาผลสรุป
ความรู้อีกได้ถูกต้องทั้งหมด

วันที่ 5 การประเมิน นักเรียนสามารถทำใบงานที่ 6 ได้ถูกต้องร้อยละ 80
ขึ้นไปทุกส่วน เห็นผลดีว่านักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเป็นอย่างดี

ปัญหา / อุปสรรค. น้ำผลไม้ที่ใส่ในการทดลอง ๓-๕ ใช้น้ำที่ไม่ได้
กลั่นทำการทดลองที่ครั้งถัดไป
แนวทางแก้ไข ครูและนักเรียนต้องเตรียมน้ำผลไม้ให้สะอาดก่อนนำมา
เรียนไม่มากนัก

ลงชื่อ..... (ผู้สอน)

(นายอัครเดช จำนงค์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนาหลวง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ตรวจกิจกรรม/ใบงานของนักเรียน
3. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง มารู้อีกอาหารและสารอาหารกันเถอะ

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

จัดวันที่ 5 การสำรวจอาหาร หักเขียนให้คนกลุ่มใดในกิจกรรม และกระทำเสร็จสิ้นในการที่จะทำกิจกรรมให้ตรงตามเป้าหมายที่มีกิจกรรมหลักที่ตรงเรียนมีคำสั่งบอก ให้มีความสะดวกและรวดเร็ว | สรุปได้แบ่งโครงการสำรวจอาหารเป็น 3 โทษ คือ 1. โทษนำภาพถ่ายของตัว และขนมปัง 2. โทษร้านอาหาร และ 3. โทษร้านอาหารว่าง หักเขียน มีความสนใจในการสำรวจอาหาร และสามารถที่จะสรุปผลการพูดตามคำเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงขั้นตอนในการทำอาหารแต่ละประเภท โดยนักเรียนสามารถอธิบายและตั้งคำถามได้ในแนวทางที่ถูกต้อง และสามารถอธิบายผลการมีปฏิสัมพันธ์กับสื่ออย่างชัดเจนและรวดเร็ว รวมถึงนักเรียนยังสามารถที่จะสรุปได้ในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อการตรวจสอบความเข้าใจครั้ง

ในประเมิน นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 = 43 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ 2 คน คือ เลขที่ 24 และ 42 ครูให้นักเรียนทั้งชั้นเรียนกลับไปทบทวนเนื้อหาอีกครั้ง และครูอธิบายเพิ่มเติมในชั้นเรียนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ หลังจากนั้นก็ทำการทดสอบใหม่อีกครั้ง ผลปรากฏว่านักเรียนทั้งชั้นเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ครูได้ให้กำลังใจและชื่นชมนักเรียน

ลงชื่อ..... (ผู้สอน)

(นายอัครเดช จำนงค์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนาหลวง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ตรวจสอบกิจกรรมของนักเรียน
3. ตรวจสอบงานที่ 3 การตรวจสอบโปรตีนและไขมัน

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ 4 การตรวจสอบโปรตีนและไขมัน

ในการปฏิบัติกิจกรรมในกิจกรรมที่ 4 นักเรียนได้มีทักษะในการทดลองมากขึ้น นักเรียนสามารถที่จะทำการตรวจสอบโปรตีนและไขมันได้ถูกต้อง ซึ่งตรงตามสมมติฐานของตนเองที่สรุปกลุ่มนักเรียนสามารถถอดความจากฉลากอาหารน้ำดื่มเขียนในหนังสือใบยาลงและลงสมุดรูป นักเรียนแต่ละกลุ่มรวมทั้งสามารถคิดเห็นของสมาชิกในชั้นเรียนได้และสามารถที่จะพยายาลงความคำอธิบายให้เข้าใจความรู้อีกการแปลผลเขียนความรู้อีกในกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม รวมทั้งสามารถทำใบงานที่ 3 ได้ถูกต้องซึ่งเกินร้อยละ 80 ทุกคน

ปัญหา / อุปสรรค

ในการปฏิบัติกิจกรรมต้องอาศัยสมาธิและลงความเข้าใจในการทดลอง ซึ่งผลการทดลองที่ได้ไม่เกิดความคิดจากแต่ละกลุ่ม แต่จากการสังเกต นักเรียนบางกลุ่มมีความไม่พร้อมในการทดลอง เพื่อที่จะทำการทดลองที่รวดเร็วทั้งนี้ทำให้ผลที่ได้ค่าความแตกต่างแต่ละกลุ่ม

แนวทางแก้ไข

ควรทำใบให้นักเรียนมีความสนใจและมีความรู้ในการทดลอง และทำใบให้แต่ละกลุ่มร่วมกันสังเกตผลการทดลองเพื่อที่จะทำการทดลองที่มีความแม่นยำและลดข้อผิดพลาด

ลงชื่อ..... (ผู้สอน)

(นายอัศวินเดช จันทวีธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนาหลวง

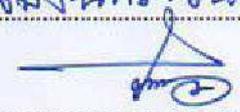
บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

การสังเกตกิจกรรมการเรียนรู้กันได้อย่างดีในเขต ASEAN เป็นการสังเกตกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาเพื่อเตรียมการให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นตลอดมีการให้ข้อมูลเชิงความลึกซึ้งและให้ข้อมูลเชิงเนื้อหาต่างๆ ก็เขียนมาให้ให้นักเรียนเข้าใจ และให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเนื้อหาที่เรียน ดังนั้นในชั้นที่สร้างสถานการณ์ให้ ครรสังข์อำเนนการให้นักเรียนมีความพร้อมและมีความรู้ที่ทันสมัยทันโลกทันเวลา โดยให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้าค้นคว้า Thai Food และทำกิจกรรม 6.1 เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน ชั้นที่ 2 ดำเนินการและค้นหา นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่ม ได้เป็นอย่างดี และศึกษาค้นคว้าในชั้นที่ 3 พร้อมทั้งขยายความรู้ในการศึกษาไปสู่นานาชาติ 14 เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนอย่างถูกต้องและนักเรียนสามารถทำใบงานที่ 11 ได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ทุกคน และนักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถทำกิจกรรมเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน คือ ศึกษาค้นคว้าเรื่อง กิเลสของใจในเขต ASEAN โดยแผนกศึกษาผลิต (Mind Mapping) และนำมาจัดทำนิเทศหน้าห้องเรียน ได้เป็นอย่างดี

ผลการประเมิน ครรสังข์อำเนนการทำแบบทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 = 42 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ 3 คน คือ คนที่ 3, 18 และ 27 ครรสังข์อำเนนการงานที่ให้นักเรียนกลับไปทำนอกเวลาเรียนเพิ่มเติม มีจดหมายอธิบายเพิ่มเติมในชั้นที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ และทำการทบทวนเพิ่มเติมอีกครั้ง ผลคือ นักเรียนทั้งสามคนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ทุกคน ปัญหา / อุปสรรค. วัสดุหาของจากที่ต่างๆ ค่อนข้างลำบาก

แนวทางแก้ไข. ครรสังข์อำเนนการให้นักเรียนและตั้งเสริมความพยายามในการทำความเข้าใจและลดข้อจำกัดของนักเรียน

ลงชื่อ.....  (ผู้สอน)

(นายอัศวเดช อำนงค์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนาหลวง

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

จุดมุ่งที่ 3 การสำรวจผลตอบรับและนำผลมา

ในการทำกิจกรรม ครูสร้างคำถามสั้นๆ โดยการใช้ให้นักเรียนเล่นเกม
วิเคราะห์อาหารจากกรัสม เพื่อกระตุ้นบรรยากาศในการเรียนให้
นักเรียนสนใจในการทำกิจกรรม และขณะเดียวกันก็ได้ความรู้
จากการเล่นเกม

วันที่ 2 สังเกตและค้นหา นักเรียนสามารถทำกิจกรรมที่ 1.4 ได้
และผลที่ออกมาเป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง

วันที่ 3 นักเรียนสามารถอภิปรายผลการทำงานของโดยผลที่ได้
สอดคล้องกับปัญหา และสมมติฐาน มีกลุ่มที่ผลการทำงานของ
ไม่สอดคล้องเห็นได้จากสิ่งที่ได้จากการทดลองมีความแตกต่างจากที่

วันที่ 4 ภายหลังจาก นักเรียนแต่ละกลุ่มมีความสนใจใน
ใบความรู้ที่ 3 เป็นอย่างมาก เนื่องจากสิ่งที่ต้องการตรวจสอบผล
การทำงานของกล่มที่ตัวเองว่าถูกต้องหรือไม่ ความรู้ที่ได้นำ

วันที่ 5 ประเมิน นักเรียนสามารถทำใบงานที่ 2 ได้ถูกต้องเกิน
ร้อยละ 80 ทุกคน ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนมีกระบวนการทำงาน
เป็นขั้นตอน และถูกต้อง ทำให้ความรู้ที่ได้ถูกต้อง และส่งผลจาก
การทำใบงานได้ถูกต้อง

ข้อบกพร่อง/อุปสรรค ห่วงมีภูมิอากาศอากาศร้อนชื้นที่ห้อง
เรียนไม่ทำให้การมีกิจกรรมที่ทดลองไม่สะดวก และการเดินคณาคณ
๓แห่งต้องเรียนหนังสือได้ยาก

แนวทางแก้ไข จัดห้องเรียนชั้น ๗. 2/1 เป็นห้องที่ได้ในการทดลอง
เพราะสะดวกกับห้องมีกิจกรรมที่อากาศสะดวกและเดินคณาคณ
ย้ายอุปกรณ์ และในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ..... (ผู้สอน)

(นายอัครเดช จำนงค์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนนาหลวง

แหล่งการเรียนรู้

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โรงเรียนนาหลวง

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

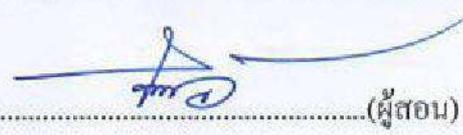
- 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2. ตรวจสอบงานที่ 7 กลุ่มสารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน
- 3. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน เรื่อง สารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

สุภิมงกั 2-3 กลุ่มสารอาหารที่ไม่ให้พลังงาน นักเรียนมีความสนใจและได้
 ตระหนักมีสื่อในการทำกิจกรรม กิจกรรมนำเข้าสู่เรียนมีการเล่นเกมแผนผังแห่ง
 ครอบหือตภาพปริศนา ทำให้นักเรียนเกิดควมสนใจสนทน นักเรียนสามารถเรียนรู้
 ตามขั้นตอนการเรียนรู้อย่างถูกต้อง เห็นความนักเรียนมีการมีส่วนร่วมและ
 เกิดการเรียนรู้ในขั้นตอนของกิจกรรม กิจกรรมในขั้นที่ 2 นักเรียนจะต้อง
 ทำสัปดาห์ละครั้ง และศึกษาตามรักคืออย่างคั่งในหือตรงของ วิตามิน
 แห่งต่างๆ และน้ำ โดยเฉพาะน้ำ นักเรียนจะต้องแบ่งบทบาทตนเองตามค่าของน้ำ
 ในภาพรวมขององค์กิจกรรม นักเรียนมีการมีภาษา แสดงความคิดเห็น
 รวมถึงการโต้แย้งในหือการแบ่งกลุ่มอย่างที่ได้กล่าวถึง และสามารถทาง
 อดทนและนำหนังสือหน้าชั้นเรียนไฮดี วิตามินและเฟื่ออื่นๆ กลุ่มอื่นก็ได้ค่าแห่งน้ำ
 และแสดงความคิดเห็น

ขั้นประเมิน นักเรียนสามารถทำคะแนนจากใบงานที่ ๗ ได้ดีทุกคน คือร้อยละ
 80 ขึ้นไป และผลการทดสอบหลังเรียน มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
 40 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ ๕ คน คือเลขที่ ๗, ๑, ๒๐, ๓๗, 42 ครูให้นักเรียนกลุ่ม
 ไม่ผ่านกลุ่มไปทบทวนความจำและหือหามาจดจำตามจำเพิ่ม หือหาคง
 ฝึกเรียน และให้ทำกาทดสอบใหม่อีกครั้ง ผลคือ นักเรียนทั้งห้าคน
 มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....  (ผู้สอน)

(นายอัครเดช จ้านงศ์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนนาหลวง

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน / ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

วันที่ 1 สาขามีพี่เลี้ยงงานสะสมเคยหรือไม่ เป็นกิจกรรมการทดลอง
ก็มีการจดภาพเอาไว้ด้วยนั้นครูผู้สอนก็อาจจะเตรียมสถานที่เป็นทีวี
ฉากถ่ายเอาไว้ด้วยดีกว่า ดังนั้นจึงใช้พื้นที่การทดลองเป็นห้อง ม.2/1

วันที่ 2 สร้างความสนใจ นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น มีการเล่นเกม
3 ข้อที่กิจกรรมนี้ และทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรม ผลคะแนนการทดลอง
ก่อนเรียนภาพพร้อมก่อนข้างนี้เลย อาจจะมีสาเหตุมาจากนักเรียนซึ่งมี
ความจำพื้นฐานไม่มากเท่าที่ควร

วันที่ 3 สังเกตและค้นหา นักเรียนสนใจมากขึ้นในการทดลอง สามารถ
ตั้งปัญหา สมมติฐานในการทดลอง และทำการทดลองในภาพรวม
ก็ถือว่าดีมาก

วันที่ 3 สรีระและแรงยึดเหนี่ยว นักเรียนสามารถนำผลที่ได้จากการ
ทดลองในวันที่ 2 มาตั้งเป็นข้อสรุปของตัวเอง และ สามารถอภิปราย
ความจำพื้นฐานได้ ในแนวทางการที่ถูกต้อง และจับพ้องความคิดว่าเห็นของ
สมาชิกในชั้นเรียน

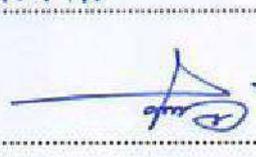
วันที่ 4 ภายความจำ นักเรียนแต่ละกลุ่มมีความสนใจ ในบทความที่ 6
และสามารถนำความจำที่ได้มาตรวจสอบความจำที่ได้จากการทดลอง
แล้วตรงกันหรือไม่

วันที่ 5 ประเมิน นักเรียนสามารถทำใบงานที่ 4 โดยอาศัยความจำจากการ
ทดลอง และ ใบความจำ รวมถึงศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับได้อีกด้วยเกิน
ร้อยละ 80 ทุกคน โดยในกาทำใบงานครูผู้สอนคอยให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

ปัญหา / อุปสรรค. ในการคิดคำนวณ นักเรียนยังมีความจำพื้นฐานต่ำ
คิดเลขช้ากว่าคนอื่น ทำให้ช้าในการทำใบงาน

แนวทางแก้ไข

ครูคอยช่วยเหลือ สรีระและ
ให้กำลังใจในการทำกิจกรรม

 (ผู้สอน)

(นายอัศวเดช จ้านงค์ธรรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนาหลวง